

Vážené dámy, vážení pánové,

zasíláme Vám letní číslo Věstníku, jehož nabídka vychází z aktuálních možností Justiční akademie.

Naleznete v něm akce vypsané do konce září 2020. Konkrétní podmínky pořádání podzimních seminářů aktuálně vyjednáváme s Ministerstvem spravedlnosti ČR a budete o nich během července informováni na našich webových stránkách a současně u jednotlivých akcí.

Kromě prezenčních seminářů postupně rozšiřujeme naši nabídku i o video přednášky či výuková videa. Konkrétní odkazy k jejich spuštění naleznete v jednotlivých oblastech vzdělávání. Nezapomeňte se před jejich spuštěním přihlásit do ASJA.

V příloze Věstníku jste obdrželi „Katalog regionálních vzdělávacích akcí“. Jedná se o semináře na klíč pořádané v regionech v rámci projektu Zlepšení přístupu zranitelných skupin osob ke spravedlnosti.

Další číslo Věstníku s nabídkou seminářů do konce roku 2020 vyjde 1. 8. 2020.

Těšíme se na Vaši návštěvu.

Kolektiv Justiční akademie

Ekonomická správa soudů a státních zastupitelství

31. 8.

Změny v rozpočtové skladbě pro rok 2020

Kroměříž *Lorenc*

2. – 3. 9.

Workshop pro bezpečnostní ředitele

Kroměříž *Mikuláš*

3. – 4. 9.

Úkony na úseku ochrany UI a v dalších oblastech činnosti bezp. ředitelů soudů a SZ

Kroměříž *Mikuláš*

8. 9.

Inventarizace majetku v organizačních složkách státu

Kroměříž *Radjenovičová*

15. 9.

Hospodaření s majetkem státu

Praha *Radjenovičová/Zlka*

22. 9.

Inventarizace majetku v organizačních složkách státu

Praha *Radjenovičová*

15. 10.

Zákon o zadávání veřejných zakázek

Praha *Koudelková*

Aktuální informace o obsazenosti daného semináře lze ověřit v ASJA. www.asja.cz



takto označený seminář je dostupný v distanční, on-line formě

Justiční personál soudů

23. 9.

Realizační tým aplikace CEPR

Praha *Suchá*

23. – 24. 9.

Excel a jeho využití při kontrolní a dohledové činnosti - začátečníci

Kroměříž *Domanský/Sznepková*

29. 9.

Role moci soudní ve státě a právní postavení zaměstnanců justice

Praha *Varvařovský*

30. 9. – 1. 10.

Realizační tým aplikace ISSPOL

Kroměříž *Suchá*

Justiční personál státních zastupitelství

10. 9.

Spisová služba státního zastupitelství I.

Praha *Čechová/Nečasová*

24. 9.

Spisová služba státního zastupitelství I.

Kroměříž *Čechová/Nečasová*

VSÚ, VÚSZ, soudní tajemníci

3. – 4. 9.

Úkony VSÚ v exekučním řízení

Kroměříž *Jirmanová/Kasíková/Krhut*

10. 9.

VSÚ - Aplikace ustavení zákona č. 45/2013 Sb., o obětech trestních činů; Problematika právní moci a vykonatelnosti rozhodnutí v tr. řízení

Praha *Durdík/Zelenka*

17. – 18. 9.

Úkony VSÚ v řízení o pozůstalosti, úschovách a umoření listin

Kroměříž

Bouda

22. 9.

VSÚ - Aplikace ustavení zákona č. 45/2013 Sb., o obětech trestních činů; Problematika právní moci a vykonatelnosti rozhodnutí v tr. řízení

Kroměříž

Durdík/Zelenka

Justiční personál

e Výuková videa

Naleznete v ASJA – prezentace audio-video/video kurzy/ vzdělávání odborného personálu justice - justiční personál soudů - průběžné vzdělávání/vstupní vzdělávání

e Úprava soudních písemností v programu word

Základní nastavení a šablony

Tvorba rozhodnutí

Základy práce se styly

Vybrané klávesové zkratky

Další tipy pro práci ve wordu

e Práce v programu Excel 2016

Pracovní prostředí

Práce s listy

Buňky

Úprava textu

Úchyt

e Sestavení dokumentů a obálek v ISASu

Sestavení dokumentu v ISASu

Sestavení dokumentu v APSTRu

Sestavení obálky

Justiční personál



E-learning

Naleznete v ASJA – e-learning/ vzdělávání odborného personálu justice, justiční personál okresních soudů – vstupní vzdělávání

1. Civilní řízení – základní průběh
2. Seznam jmen ISSPOL
3. Stal jsem se zaměstnancem justice
4. Vzorové spis „C“

vzdělávání odborného personálu justice, justiční personál okresních soudů – průběžné vzdělávání

1. CEPR – řešení problémů pro řešitele
2. Informační centrum – komunikace s veřejností
3. Informační centrum – zřízení a provoz
4. Poplatky ISSPOL
5. Seznam jmen ISSPOL
6. Spisovna ISSPOL, CEPR
7. Správa aplikace ISAS
8. Trestní řízení – tresty a jejich evidence v aplikaci ISAS
9. Úschovy u okresního soudu
10. Vzorový spis „C“
11. Zápis nových podání do rejstříků okresních soudů – praktická část
12. Zápis nových podání do rejstříků okresních soudů – teoretická část

vzdělávání odborného personálu justice, justiční personál krajských soudů – vstupní vzdělávání

1. Seznam jmen ISSPOL
2. Stal jsem se zaměstnancem justice

vzdělávání odborného personálu justice, justiční personál krajských soudů – průběžné vzdělávání

1. CEPR – řešení problémů pro řešitele
2. Informační centrum – komunikace s veřejností
3. Informační centrum – zřízení a provoz
4. Insolvence
5. Poplatky ISSPOL
6. Seznam jmen ISSPOL
7. Spisovna ISSPOL, CEPR
8. Trestní řízení – evidence MOP v aplikaci ISVKS



JUSTIČNÍ AKADEMIE

www.jacz.cz



Norway

grants

Katalog regionálních vzdělávacích akcí nabízených Justiční akademii

v rámci projektu

Zlepšení přístupu zranitelných skupin osob ke spravedlnosti

v roce 2020

Seznam nabízených seminářů

- 1) Komunikace s osobami s duševní poruchou
- 2) Komunikace s osobami se smyslovým postižením
- 3) Kontakt dětí v NRP s biologickou rodinou
- 4) Násilí v rodině a jeho dopady na dítě
- 5) Neurovývojové poruchy včetně poruch autistického spektra (PAS) – komunikace s osobami s PAS
- 6) Ohrožení dítěte a metody jeho vyhodnocení
- 7) Ochrana obětí trestných činů v jiném než trestním řízení
- 8) Participace jako potřeba dítěte
- 9) Romové v soudní síni a v soudním rozhodování
- 10) Rozhovor s dítětem
- 11) Špatné zacházení (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení)
- 12) Supervize fungování interdisciplinárního týmu
- 13) Trauma, komplexní vývojové trauma a systém informovaný o traumatu (trauma-informed care)
- 14) Využití jiného soudního roku v opatrovnických řízeních
- 15) Využití mediačních technik pro opatrovnické soudce I. + II.
- 16) Vývojové potřeby dětí
- 17) Základy vztahové vazby - attachmentu
- 18) Zavádění interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva soukromého I. + II.



Justiční akademie bude v letech 2020 – 2023 realizovat projekt **Zlepšení přístupu zranitelných skupin osob ke spravedlnosti** financovaný prostřednictvím **Finančních mechanismů Norska 2014 – 2021**.

Popis projektu: Právo na přístup k soudu je základním lidským právem, které je garantováno každému. Z dostupných dat však vyplývá, že řada skupin osob (děti, osoby se zdravotním, smyslovým či duševním postižením, cizinci, Romové, apod.) čelí specifickým překážkám, které jim komplikují cestu k realizaci tohoto práva nebo je od ní odrazují. Projekt se zaměří na identifikování těch překážek, které existují přímo na straně soudů či souvisí s prací soudců, a navrhne postup pro jejich odstranění.

Druhým pilířem projektu je snaha o vytvoření komplexního systému vzdělávání soudců, státních zástupců a dalších osob v justičním systému v oblasti ochrany lidských práv. Projekt v průběhu 4 let umožní JA zaměřit se na tuto oblast a navýšit a aktualizovat vzdělávací aktivity, které nabízí.

Projektové aktivity (výuka, e-learningové kurzy, videa, zahraniční studijní cesty) budou nabízeny účastníkům napříč celou justicí. Aktivity dětské fokusní skupiny pro kvalitu justice a pilotního testování forenzních sociálních pracovníků se pak zaměří na zkvalitňování fungování opatrovnických úseků soudů.

Podmínky zajištění semináře

Po dobu trvání výše uvedeného projektu je Justiční akademie připravena nabízet pro jednotlivé okresní soudy 20 seminářů „na klíč“ ročně, a to přímo v regionech (na jednotlivých OS). Semináře z příložené nabídky je možné objednávat u akademické pracovnice Mgr. Marie Koldové, mkoldova@jacz.cz, za těchto podmínek:

- semináře se mohou zúčastnit soudci, čekatelé, asistenti, vyšší soudní úředníci, soudní tajemníci a v odůvodněných případech i další zaměstnanci soudů;
- pokud se při soudě zřízen/zřizován interdisciplinární tým, lze objednat a realizovat i seminář pro členy interdisciplinárního týmu;
- minimální počet účastníků semináře je 15, soudy se mohou domluvit se sousedícím soudem (soudy), že jim bude uspořádán společný seminář;
- Justiční akademie zajišťuje a hradí účast lektorů, tj. lektorné, cestovné, stravné a ubytování;
- Justiční akademie nezajišťuje ani nehradí prostory pro seminář, ubytování ani stravu účastníků semináře;
- Justiční akademie si vyhrazuje právo výběru vhodného lektora pro daný seminář.

1. Komunikace s osobami s duševním postižením

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář je určen pro soudce a zaměstnance soudů a zaměří se na specifika výslechu, rozhovoru a zhlédnutí osoby s duševním postižením. Účastníci budou obeznámeni se základními druhy postižení, se kterými se při své práci nejčastěji setkávají, a jejich dopady na komunikaci s osobami, kteří jimi trpí. Seminář se dále zaměří na mýty, které v oblasti duševního zdraví přetrvávají a na pravidla nestigmatizujícího vyjadřování o osobách s duševním postižením.

2. Komunikace s osobami se smyslovým postižením

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář se zaměří na otázky komunikace s osobami se smyslovým postižením – osoby nevidomé, neslyšící, hluchoslepé a osoby s kombinovaným postižením, komunikační formy a alternativní a augmentativní formy komunikace (mluvený jazyk, odezírání, znakový jazyk, Braillovo písmo a další) a na zásady komunikace za přítomnosti tlumočnicka.

3. Kontakt dětí v náhradní rodinné péči s biologickou rodinou

Délka trvání: 1 den (9 – 16)

Anotace: Smysluplné nastavení kontaktu dítěte s biologickými rodiči (příbuznými) je jednou ze stěžejních oblastí náhradní rodinné péče. Setkávají se zde práva rodičů, práva dětí, prospěšnost kontaktu a jeho pozitivní přínosy pro dítě, stejně jako úskalí nevhodně nastavených kontaktů a jejich negativních dopadů na dítě. Cílem kurzu je detailnější představení základních východisek a principů, které mohou pomoci pro nastavení bezpečného a přínosného kontaktu dětí v NRP s biologickou rodinou. Lektoři představí nástroj „Formulář pro vyhodnocení rizik kontaktu“, který je pro sociální pracovníky podkladem pro jejich objektivní vyjádření se k tomu, jaká forma a frekvence kontaktu je pro konkrétní dítě v danou chvíli nejvhodnější. Tento formulář může být pro soud nástrojem, jak získat relevantní informace pro další rozhodování o kontaktu dítěte s příbuznými. Účastníci si vyzkouší jeho aplikaci na konkrétních kazuistikách. Dalšími probíranými tématy bude nastavování kontaktu v různých specifických případech např. přechodná pěstounská péče, sourozenecká skupina, příbuzenská pěstounská péče) a také specifika telefonického a písemného kontaktu a kontaktu přes různé sociální sítě. Dostatečný prostor bude věnován diskuzi o různých přístupech a vlastních zkušenostech participujících odborníků, i konkrétním otázkám z praxe.

4. Násilí v rodině a jeho dopady na dítě

Délka trvání: 1 den (9 – 16)

Anotace: Dle statistik MPSV je v České republice ročně ohroženo 2 500 dětí domácím násilím, násilím v rodině je pak ohroženo 14% českých dětí (2-4 ve školní třídě). Prožitek násilí v dětství je nenaplněním základní vývojové potřeby – potřeby bezpečí, která má závažné důsledky do dalšího života dítěte jako je: úzkost, deprese, sebepoškozování a zvýšené riziko sebevražd, potíže se zvládnutím agrese, symptomy posttraumatické stresové poruchy (PTSD) a komplexní vývojové trauma, poruchy attachmentu, zdravotní problémy, syndrom týraného, zneužívaného a zanedbávaného dítěte (CAN), rizikové chování a riziko transgeneračního přenosu násilí. Tento seminář pokrývá témata porozumění chování a prožívání dítěte ohroženého domácím násilím, specifika vztahů v rodině, kde dochází k domácímu násilí, vedení rozhovoru s dítětem ohroženým domácím násilím, doporučené postupy při práci s dětmi ohroženými domácím násilím a jejich rodinou, návrhů postupů práce ke stabilizaci rodinné situace, doporučení vhodných odborných služeb pro jednotlivé členy rodiny, možností ochrany dítěte před sekundární viktimizací, výhody multioborové spolupráce v případech dětí ohrožených domácím násilím.

5. Neurovývojové poruchy včetně poruch autistického spektra (PAS) – komunikace s osobami s PAS

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Mezi neurovývojové poruchy jsou zařazovány mentální retardace, poruchy autistického spektra (PAS), vývojové poruchy řeči, vývojové poruchy učení a vývojové poruchy motorických funkcí, dle širšího pojetí i ADHD (porucha aktivity a pozornosti), popř. ADD (převažující porucha pozornosti). V posledních desetiletích je neurovývojovým poruchám věnována zvýšená pozornost, protože se stoupajícími nároky současné přetechnizované společnosti s velkými intersociálními a komunikačními nároky mohou některé z nich postiženého jedince hendikepovat po celý život, jiné (například ADHD syndrom) zase přináší společensky závažná rizika a nepříznivé sociální jevy. Neznalost a mylná představa o podstatě PAS ze strany odborné i laické veřejnosti vede dle zkušeností v nejrůznějších situacích k nesprávným reakcím na chování člověka s PAS. Toto neporozumění pak bývá mimo jiné příčinou exkluze osob s PAS a jejich rodin z veřejného života. Osoby s PAS bývají vylučovány i z registrovaných sociálních služeb, ze vzdělávání a pracovního uplatnění. Seminář se zaměří na potřeby osob s PAS při kontaktu s justicí a bude představen Klíč pro komunikaci s osobou s autismem.

6. Ohrožení dítěte a metody jeho vyhodnocení

Délka trvání: 1 den (9- 16 hod)

Anotace: Pojem „ohrožené dítě“ případně „ohrožení dítěte“ je klíčový pro celou oblast sociálně-právní ochrany dětí. V České republice bohužel neexistuje závazná klinická nebo právní definice, která by napříč pomáhajícími a soudními profesemi umožnila sdílet jednotnou terminologii a/nebo metodu určení závažnosti ohrožení dítěte. V průběhu přednášky budou představena tato témata: základní teoretická východiska problematiky ohrožených dětí, historické souvislosti společenského vnímání špatného zacházení s dětmi, aktuální pohled na nevhodnou či nedostatečnou péči rodičů o děti a vlivu těchto zážitků pro fyzický a psychický stav dítěte, jakožto i jeho vývoj, vybraná statistická data, stručné představení modelů hodnocení ohrožení dětí, která jsou snadno použitelná v rozhodovací praxi opatrovnických soudů.

7. Ochrana obětí trestných činů v jiném než trestním řízení

Délka trvání: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Zákon o obětech trestných činů vymezuje práva obětí a zvláště zranitelných obětí jako subjektu zvláštní péče ze strany státu. Mezi práva obětí trestných činů náleží: právo na poskytnutí odborné pomoci, právo na informace, právo na ochranu před hrozícím nebezpečím, právo na ochranu soukromí, právo na ochranu před druhotnou újmou nebo právo na peněžitou pomoc. Seminář se zaměří na aplikaci zákona o obětech trestných činů v jiných než trestních řízeních.

8. Participace jako potřeba dítěte

Délka trvání: 1 den (9- 16 hodin)

Anotace: V nejobecnější rovině je participace je proces, kde může kdokoliv ovlivňovat rozhodnutí o svém životě způsobem, který vede ke změně. Z psychologického hlediska souvisí participace s potřebou autonomie. Ze společenského hlediska souvisí participace s pojmem demokratizace a vyjadřuje proces sdíleného rozhodování v záležitostech, které mají vliv na život jedince a společnosti, ve které žije. Existuje řada oblastí, kde mohou děti participovat – v rodině, ve škole, v komunitě, ve společnosti, ale i v soudních (a úředních) řízeních, které se dítěte týkají (tzv. procesní participace, čl. 12 Úmluvy o právech dítěte). Seminář se zaměří na zásady správné participace dětí v soudních řízeních, na fáze participace (poskytnutí informací potřebných k rozhodování, možnost vyjádřit svůj názor, zohlednění názoru dítěte v rozhodnutí, závěrečné informování dítěte o výsledku)a na výhody interdisciplinární spolupráce při participaci dětí.

9. Romové v soudní síni a v soudním rozhodování

Délka trvání: 1 den (9-16 hod)

Anotace: Účastníci semináře získají informace o historii a kultuře Romů, dozví se o odlišnostech fungování romského jazyka či romské rodiny. Díky získaným informacím účastníci budou umět lépe pochopit a vyrovnat se s kulturními odlišnostmi, které mohou projevit během soudního řízení. V druhé části semináře se lektoři prakticky zaměří na tato témata: rodina (užší/širší, fungování rodiny, role ženy/role muže, svatba, rozvod, péče o děti po rozvodu, bydlení vnitřní prostory bytu v. společné prostory), vztah k autoritám (škola - vztah ke vzdělání, lékař - péče o zdraví, pobyt v nemocnici, policie, úřady), vztah k soudům (civilní řízení/trestní řízení, porozumění jazyku soudce, soudní tlumočníci do romštiny, podávání svědeckví, právní (ne)gramotnost, respektování rozsudku, trest odnětí svobody, exekuce, oddlužení, přebírání závazků za druhé, atd.).

10. Rozhovor s dítětem

Délka: 1 den (9-16 hod)

Anotace: Praktický seminář vedený psychologem o tom, jak správně vést rozhovor s dítětem a dostát všem požadavkům kladeným na bezpečnou realizaci participačních práv dítěte. Potřeby dítěte během rozhovoru, motivace dítěte k rozhovoru, techniky vedení rozhovoru s dětmi (pro otevření tématu, pro tvorbu důvěry, pro vedení procesu, aj.), sdělování, vysvětlování, aspekt věku dítěte při rozhovoru a jeho odlišnosti v technikách, modelové situace, modelové rozhovory.

11. Špatné zacházení (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení)

Délka: 1 den (9 -16 hod)

Anotace: Školení je určeno pro soudce, kteří v rámci své rozhodovací činnosti navštěvují osoby žijící v institucích (zařízení pro děti, zařízení sociálních služeb, zdravotnická zařízení, zejména pro opatrovnické soudce. Cílem je poukázat na skutečnosti, které mohou soudce varovat, že v zařízení dochází k porušování práv osob zde žijících a informovat je o stížnostních a odpovědnostních mechanismech, které lze v takovém případě využít. Obsah semináře odráží aktuální standardy Evropského výboru pro zabránění mučení (CPT) a bude též zaměřen na strategie mluvení a psaní o lidech s postižením.

12. Supervize fungování interdisciplinárního týmu

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Supervize je odborná pomoc pracovníkům při zvládnání obtíží jejich profese a podpora jejich profesionálního růstu. Souvisí se zlepšováním kvality služeb. Seminář nabídne supervizi orientovanou na fungování interdisciplinárního týmu, která je zaměřena na posílení a zlepšení jeho fungování.

13. Trauma, komplexní vývojové trauma a systém informovaný o traumatu (trauma-informed care)

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Jako traumatickou zkušenost označujeme prožitek nebo sled zkušeností, které hluboce otřesou základními jistotami jako je pocit bezpečí a důvěry. Trauma je událost, která zaplaví centrální nervový systém a změni způsob fungování mozku, což ovlivní i jednání a reagování na další situace a události v životě. Dopad prožitého traumatu se může projevit ihned nebo s odstupem měsíců, někdy i let. Proto je někdy obtížné vidět souvislost mezi prožitým traumatem a jeho následky. Jako trauma či traumatickou zkušenost označujeme např.: zneužívání a týrání, zanedbávání, chudobu, zabránění kontaktu s blízkou osobou, rodinou, ztráta blízkého člověka, šikana, domácí násilí, přírodní katastrofa, dopravní nehoda, život s alkoholikem, drogově závislým nebo psychicky nemocným, postižené nebo vážně nemocné dítě v rodině, válka, zásah záchranných složek, odebrání dítěte od rodiny, přepadení, teroristický útok. Vedle běžných fyzických, emocionálních a kognitivních reakcí na trauma se setkáváme i s následky traumatu v chování a ve vztazích. Traumatizovaný člověk má problémy navázat nebo udržet vztah (přátelský, partnerský, pracovní). V chování se objevují problémy se sebeovládáním, bitky, agrese, útoky (u dětí), neposlušnost, odmítání, vzdorovitost (u dětí), závislosti (alkohol, drogy, sex, PC hry, sociální sítě, hrací automaty), riskantní chování (hazard se zdravím i životem, porušování zákona), sebepoškození, sebevražedné chování. Cílem Trauma-informed care je zajistit dítěti systém informovaný o traumatu, tzn. takový, v němž jsou všechny angažované složky poučené o dopadu traumatu na ty, o které systém pečuje. Snahou je vytvoření a podpora systému jako celku, v němž dochází k propojení jednotlivých složek a ke vzájemné spolupráci všech zúčastněných v péči o traumatizované dítě.

14. Využití jiného soudního roku v opatrovnických řízeních

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Procesně a takticky správné vedení jiného soudního roku a možnosti využití jiného soudního roku při rozhodování ve věcech rodinného práva soukromého i veřejného. Praktický seminář provede účastníky nácvikem nezbytných dovedností pro jeho zvládnutí. S pomocí lektora a kamery je poskytována účastníkům neocenitelná zpětná vazba, která slouží k sebereflexi každého účastníka. Pro naplnění cílů semináře bude také kladen důraz

na správné návyky soudce, např. návyky správné protokolace/záznamu, poučovací povinnosti apod.

15. Využití mediačních technik pro opatrovnické soudce I. + II.

Délka: 2 x 2 dny (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář se zaměří na využití komunikačních a mediačních technik v oblasti řešení rodinněprávních sporů. Účastníci si osvojí techniky vedení stran sporu ke smíru ve specifické situaci rodičovského konfliktu. První seminář slouží k získání teoretických poznatků a praktického nácviku, navazující seminář se zaměří na prohloubení a ukotvení znalostí a dovedností.

16. Vývojové potřeby dětí

Délka: 1 den (9 – 16 hod)

Anotace: Seminář představuje stručný souhrn problematiky vývoje dítěte od jeho narození do 18/19 let věku. Zaměřuje se jednak na jednotlivé vývojové etapy života člověka, s uvedením základních charakteristických znaků každého vývojového období. Ale také na základní bio-psycho-sociální potřeby, které je dětem v jednotlivých věkových obdobích třeba plnit, tedy i zohledňovat v rámci soudních řízení a rozhodování. Účastníci budou po absolvování semináře schopni v rámci občansko-právního i případně trestně právního řízení zhodnotit:

- Vývojové potřeby dítěte a způsob jejich nejvhodnějšího naplňování (spory ohledně uspořádání péče o dítě, rozhodování o odebrání dítěte z péče rodičů, rozhodování o volbě náhradního výchovného prostředí, opatření směřujících k rodičům, dětem či dospívajícím – např. soudní dohled, ochranná výchova, atp..)
- Schopnost dítěte aktivně se zapojit do řízení, která se jich týkají (právo dítěte vyjadřovat svůj názor, právo dítěte být zastupováno, atp.)
- Validitu názorů, přání a postojů dítěte v rámci soudního řízení (včetně očekávání od sdělení dítěte v rámci znaleckého posuzování, rozhovoru s OSPOD, slyšení dítěte přímo soudem)

17. Základy vztahové vazby – attachmentu

Délka: 1 den (9 – 16)

Anotace: Jistá vztahová vazba, neboli pouto mezi dítětem a primárním pečovatelem (pečovateli), je základním předpokladem pro jeho zdravý psychický vývoj. Kurz seznamuje účastníky s principy, na kterých je postavena teorie vztahové vazby, s rozlišením vztahové vazby na jednotlivé typy a s tím, jak se vztahová vazba vytváří. Kurz se zaměřuje na získání teoretických znalostí i praktických dovedností a pomáhá účastníkům porozumět

důležitosti vztahové vazby pro vývoj dítěte a seznamuje s forenzně relevantními dopady poruch attachmentu na život dítěte.

18. Zavádění interdisciplinární spolupráce v oblasti rodinného práva soukromého I. + II.

Délka: 2 x 2 dny (9 – 16)

Anotace: Workshop pro soudce a zástupce institucí, které přímo či nepřímo participují na rozhodování soudů ve věcech péče o nezletilé – OSPOD, poskytovatelé sociálních služeb, znalci, mediátoři, atd. Hlavním tématem prvního semináře jsou základy zavádění interdisciplinární spolupráce na okresních soudech: Co je to interdisciplinární spolupráce (IS) a proč je vhodné ji využívat na opatrovnických úsecích soudů?, principy interdisciplinární spolupráce v rodinném právu soukromém – transparentnost a předvídatelnost, rychlost, ztotožnění se s rozhodnutím – a ukázky jejich naplnění v praxi, Rámec normálnosti – práce ve skupinách, hledání shody nad základními principy rozhodování kauz rodinného práva soukromého (vztah ke střídavé péči, realizace participačních práv dětí v případech dohody rodičů, šetření v rodině, apod.), vytvoření SWOT analýzy interdisciplinárního týmu, využití jiného soudního roku, menežování soudního případu – vstupy a výstupy potřebné pro rozhodnutí soudce. V druhém, navazujícím semináři je program nastaven dle potřeb konkrétního soudu.